

Les épreuves écrites

jeudi 28 et vendredi 29 juin 2018

Elles se dérouleront au collège.

Jeudi 28 juin

9h à 10 h30	Épreuve de français -1 ^{re} partie <i>Explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + réécriture</i>	1 h 30	<u>sur 60 points</u>
10h45 à 12h15	Épreuve de français -2 ^e partie <i>Rédaction</i>	1 h 30	<u>sur 40 points</u>
14h30 à 16h30	Épreuve de mathématiques	2 h	<u>sur 100 points</u>

Vendredi 29 juin

9h à 11h	Épreuve d'histoire, géographie, enseignement moral et civique	2 h	<u>sur 50 points</u>
13h30 à 14h30	Épreuve de sciences : physique-chimie, SVT, technologie (deux disciplines sur les trois)	1 h	<u>sur 50 points</u>

A l'issue de ces épreuves écrites, l'élève obtient une note sur 300.

L'élève se présente aux épreuves avec sa convocation et une pièce d'identité.

Matériel : Les copies ainsi que le brouillon sont fournis aux candidats.

Mais attention aucun emprunt de matériel ne sera toléré.

L'élève doit avoir, en plus de ses outils d'écriture en bon état de fonctionnement :

- sa calculatrice et ses outils de géométrie pour les épreuves de mathématiques et de sciences
- son dictionnaire pour la partie rédaction de l'épreuve de français
- des crayons de couleurs pour l'épreuve d'histoire-géographie.



Collège Sainte Thérèse

Rue du Stade - 56190 MUZILLAC
Téléphone 02 97 41 69 89 - Télécopie 02 97 41 56 88
Email Secrétariat : stm.muzillac@wanadoo.fr
Site internet du collège : www.college-ste-therese.fr

Diplôme National du Brevet – session juin 2018

L'évaluation du Diplôme National de Brevet s'appuie sur trois éléments :

- L'évaluation du socle sur un total de 400 points
- Les épreuves écrites sur un total de 300 points
- L'épreuve orale sur 100 points

L'élève est reçu au DNB s'il obtient **au moins 400 points sur un total de 800**.

Les mentions sont attribuées ainsi : la mention AB à partir de 480 points, la mention B à partir de 560 points et la mention TB à partir de 640 points.

Les résultats seront accessibles au début du mois de juillet. La date ainsi que les modalités pour accéder à ses résultats seront communiquées à l'élève avec sa convocation aux épreuves écrites. L'élève prendra alors connaissance des notes qu'il a obtenues aux différentes épreuves (y compris l'épreuve orale dont la note ne sera en aucun cas communiquée avant la date des résultats de l'examen).

Une soirée de remise des diplômes de brevet sera organisée au mois d'octobre (votre enfant recevra une invitation par courrier). Le diplôme du DNB est un document officiel que vous devez absolument conserver.

Evaluation du socle

année scolaire 2017-2018

L'équipe éducative, réunie à l'occasion du conseil d'orientation (conseil de classe du 3^{ème} trimestre), attribue à chaque élève un nombre de points en fonction de son niveau de maîtrise de chacune des huit compétences du socle.

Compétences du socle commun :

- 1) Langue française (orale et écrite)
- 2) Langue étrangère (anglais, espagnol ou allemand)
- 3) Langage des arts et du corps
- 4) Méthodes et outils pour apprendre
- 5) Formation de la personne et du citoyen
- 6) Systèmes naturels et systèmes techniques
- 7) Langage mathématique, scientifique et informatique
- 8) Représentations du monde et de l'activité humaine

L'élève se présente donc aux épreuves du DNB avec un nombre de points compris entre 80 et 400.

Nombre de points attribués

pour chaque compétence :

Maîtrise insuffisante : 10 points
Maîtrise fragile : 25 points
Maîtrise satisfaisante : 40 points
Très bonne maîtrise : 50 points

L'épreuve orale

mercredi 6 juin 2018

L'épreuve orale porte sur un de ces sujets au choix :

Sujet n°1 : Transition écologique et développement durable.

L'élève peut choisir de présenter son oral seul ou à deux, et une partie en anglais ou en espagnol (points bonus).

Attention : l'élève doit être capable de présenter seul son oral (dans le cas où son binôme serait malade le jour de l'épreuve, par exemple).

Sujet n°2 : Stage d'observation en entreprise.

Sujet n°3 : Concours de la résistance (pour les élèves qui y participent).

Sujet n°4 : Parcours Avenir (pour les élèves de l'option).

Pour illustrer son exposé, l'élève peut apporter une production qu'il a réalisée (diaporama, photos, vidéo, dépliant...). Cependant, ce n'est pas cette production qui sera évaluée, mais bien la capacité de l'élève à s'exprimer, à montrer les compétences et les connaissances acquises grâce à son projet.

Mode d'évaluation :

Chaque élève recevra une convocation précisant la date et l'heure de son oral. L'épreuve comprendra deux temps : un exposé (5 minutes par élève), suivi d'un entretien avec le jury (10 minutes pour un seul élève, 15 minutes s'ils sont deux). Le jury sera composé de deux à trois enseignants ou éducateurs du collège.

Critères d'évaluation : L'épreuve est notée sur 100 points, selon cette grille :

Exposé

80 points

Présentation Je me présente au jury (nom, prénom, classe).	5 points
Tenue, dynamisme et conviction J'ai une tenue vestimentaire adaptée. Je parle assez fort et de manière distincte (rythme, articulation, intonation). Je regarde le jury (je souris, je ne lis ni mes notes, ni mon support). J'ai un comportement adapté (je me tiens bien, je semble à l'aise).	20 points
Qualité de l'expression Je m'exprime avec un langage et des phrases complètes et correctes. J'emploie un vocabulaire précis et adapté.	20 points
Respect du temps Je respecte le temps de parole (entre 4 et 6 minutes par élève).	5 points
Contenu de l'exposé oral J'annonce le sujet que j'ai choisi ainsi que le plan de mon oral. J'ai organisé mon exposé (introduction, différentes parties, conclusion) et je respecte ce plan. Je réinvestis mes connaissances (ce que j'ai appris en classe) pour présenter mon sujet. Je fais un bilan personnel de mon travail (ce que j'ai aimé, ce que j'ai appris, les difficultés que j'ai rencontrées, ce que je pourrais approfondir...) J'explique et je justifie mes choix.	30 points

Entretien avec le jury

20 points

Je sais répondre aux questions du jury (je maîtrise mon sujet, mes réponses sont exactes). Je réponds par des phrases complètes et correctes (je ne réponds pas seulement par oui ou par non, j'explique et je justifie)	
---	--